



---

# Sport MS Faistenau

## EP2020/21

---

Stand: September 2020

## Sport-MS Faistenau 2020/21

Präambel, Einleitung	<i>Sport-Schwerpunktschule mit 8 Klassen im ländlichen Bereich</i>	
<b>Thema 1</b>	Digitalisierung als Chance und Herausforderung	
<b>Zielbilder</b>	Vereinheitlichung der digitalen Systeme und Lernplattformen. Alle Lehrer, Schüler und Eltern verwenden die Plattform „MSTeams“ von Office365.	
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	Die Plattform „MSTeams“ wird von Schülern und Lehrern zu wenig genutzt. Die Bedienung dieser Plattform verursacht noch Schwierigkeiten. Eltern nutzen „MSTeams“ nicht.	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr</b>		
<b>Ziel 1:</b>	Alle Lehrer verwenden diese Plattform im und für den Unterricht.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	<i>2020/21</i>	Schmeißner Kurt
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Ein Teil der Arbeit wird digital erledigt.	
<b>Maßnahme 1.1:</b>	Lehrer werden in kleineren Gruppen eingeschult.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b>	
	<i>2020/21 Helga Ebner und Kurt Schmeißner</i>	
<b>Maßnahme 1.2:</b>	<i>Alle Lehrer erledigen alle Vorarbeiten (Erstellen der Teams für alle Gegenstände, Helga Ebner wird überall als Lernperson hinzugefügt, Videokonferenzen, Erstellen von Aufgaben, ...). Ab 2. SW eine digitale Aufgabe pro Woche.</i>	
<b>Ziel 2:</b>	<i>Alle Schüler verwenden diese Plattform gewinnbringend für den Unterricht.</i>	
<b>Maßnahme 2.1:</b>	<i>Alle Schüler werden von den Klassenvorständen und Fachlehrpersonen eingeschult.</i>	
<b>Maßnahme 2.2:</b>	<i>„MSTeams“ wird regelmäßig verwendet.</i>	
<b>Ziel 3:</b>	<i>Im Sprachunterricht (D und LFE) wird über MS-Teams verstärkt online und live kommuniziert.</i>	
<b>Maßnahme 3.1:</b>	<i>Referate, Präsentationen und das Aufsagen memorierter Texte wird online und live geübt.</i>	
<b>Maßnahme 3.2:</b>	<i>Diskussionen und Dialoge werden in Kleingruppen online und live geübt.</i>	
<b>Ziel 4:</b>	<i>Alle Eltern verwenden diese Plattform (Onlinegespräche), und können ihre Kinder unterstützen.</i>	
<b>Maßnahme 4.1:</b>	<i>Die Eltern bekommen ausreichend Informationsmaterial zur Verfügung gestellt. Klassenforen und Schulforum werden digital abgehalten (Übungsphase).</i>	
<b>Ziel 5:</b>	<i>Alle Kollegen und Kolleginnen benützen das elektronische Klassenbuch (Teacher Assistant)</i>	
<b>Maßnahme 5.1</b>	<i>Gemeinsames digitales Training in Kleingruppen</i>	
<b>Maßnahme 5.2</b>	<i>Multiplikatoren geben ihr Wissen weiter.</i>	

<b>Thema 2</b>	Nachhaltigkeit in allen Bereichen des Lernens, Lehrens und Arbeitens  „Verschwendest du noch oder handelst du schon?“ (schulinterne Slogan)	
<b>Zielbild 1</b>	Das Lehrerkollegium ist sensibilisiert und informiert über das Thema der Nachhaltigkeit und erkennt dessen Dringlichkeit. Die Bewusstseinsbildung einer globalen Verantwortung ist die Voraussetzung zur Weitergabe an die Schüler.	
<b>Zielbild 2</b>	Die Schüler und Schülerinnen sind sensibilisiert und informiert über das Thema der Nachhaltigkeit und erkennen dessen Dringlichkeit. Es kommt zu einer Bewusstseinsbildung einer globalen Verantwortung. Sie haben Kompetenzen entwickelt, die einen nachhaltigen Umgang mit der Umwelt zur Folge haben.	
<b>Rückblick &amp; Ist-Stand</b>	Geringes Bewusstsein zur Nachhaltigkeit und globalen Verantwortung.	
<b>Ziele &amp; Maßnahmen für das kommende Schuljahr</b> (oder auch darüber hinaus)		
<b>Ziel 1:</b>	Das Lehrerkollegium ist sensibilisiert und informiert über das Thema der Nachhaltigkeit und erkennt dessen Dringlichkeit. Die Bewusstseinsbildung einer globalen Verantwortung entwickelt sich und die Lehrer erwerben erste Kompetenzen zur Weitergabe an die Schüler.	
	<b>Zeithorizont</b>	<b>Verantwortliche/r</b>
	2020/2023	Eva Greisberger, Anna Aichriedler
	<b>Indikator/en</b>	<b>Überprüfung/Evaluation</b>
	Die Lehrer haben an einer Fortbildung zu dem Thema teilgenommen.	Zum Thema wird in den Konferenzen regelmäßig Bericht erstattet.
<b>Maßnahme 1.1:</b>	Schulinterne Fortbildungen werden von allen Kollegen und Kolleginnen besucht. Dazu wird ein Experte eingeladen.	
	<b>Zeithorizont &amp; Verantwortliche/r</b> 2020/2023 Helga Ebner und SQA Koordinatoren	
<b>Maßnahme 1.2:</b>	Fortbildungsveranstaltungen zu diversen Unterthemen werden von den Lehrern selbstständig besucht. (PH- Liste mit angemeldeten Fortbildungskursen liegt bei).	
<b>Maßnahme 1.3:</b>	Gestaltung eines Infotisches im Konferenzzimmer und einer Pinnwand, wo aktuelle Ideen zum Thema Nachhaltigkeit ausgehängt werden.	
<b>Maßnahme 1.4:</b>	Interpretieren und Erstellen von Statistiken im Mathematikunterricht in Form von Diagrammen über Themen zur Nachhaltigkeit.	
<b>Maßnahme 1.5:</b>	Regelmäßige Darstellung und Berichterstattung zum Thema auf der Homepage und in der Bürgerinformation der Gemeinde.	

<b>Ziel 2:</b>	Die Schüler und Schülerinnen sind sensibilisiert und informiert über das Thema der Nachhaltigkeit und erkennen dessen Dringlichkeit. Es kommt zu einer Bewusstseinsbildung einer globalen Verantwortung. Sie entwickeln erste Kompetenzen, die einen nachhaltigen Umgang mit der Umwelt, den globalen Ressourcen und der Gesundheit und Entwicklung des Einzelnen zur Folge haben.
<b>Maßnahme 2.1:</b>	<i>Bildungsfilme zum Thema in den Klassen zeigen und besprechen, Kennenlernen der 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung der Vereinten Nationen, Schüler machen selbst eine Umfrage zum Thema Nachhaltigkeit in der örtlichen Bevölkerung und werten diese aus, Upcycling im Werkunterricht, Gestaltung von Plakaten zum Thema, Ökosystem Wald im Biologieunterricht, ...</i>
<b>Maßnahme 2.2:</b>	<i>Die Mitgestaltungsmöglichkeit (Befragung) der Schüler und Schülerinnen. Offenheit für Projekte, die sich aus der SCHILF bzw. den Schülerinteressen ergeben.</i>